

- Ik heb het Competentieprofiel, het Bekwaamheidsportfolio, de Handleiding Bekwaamheidsportfolio en de bijlagen daarbij van de BVNT2-website zorgvuldig doorgelezen en ik herken me in de doelgroep van deze EVC-procedure zoals voorgesteld door de BVNT2. Ik beschouw mezelf als competent docent NT2.
- Het portfolio is opgebouwd volgens de instructies in paragraaf 3.3 van de handleiding Bekwaamheidsportfolio (versie november 2017).
- De lay-out is overzichtelijk en verzorgd. Het taalgebruik is passend en de taalverzorging is correct. Documenten zijn goed leesbaar (o.a. qua lettertype en puntgrootte 11 of 12).
- Het portfolio is op A4-formaat en zoveel mogelijk dubbelzijdig, geen bewijzen in plastic insteekhoesjes.
- Het portfolio is in 3-voud beschikbaar (2 exemplaren levert u in, één houdt u zelf en neemt u mee naar het assessmentgesprek). *Let op: één portfolio bestaat uit twee mappen. U levert dus vier mappen in.*
- In mijn portfolio zijn opgenomen:
 - een voorblad voorzien van titel, naam, adres, e-mail en een korte persoonlijke introductie/voorwoord.
 - de overzichten van mijn leer- en werkervaring (1 t/m 5, in deel 1, map 1).
 - Voor alle competenties (A2 t/m A5, B1 & B4 + ten minste één andere B-competentie, ten minste één C-competentie) die ik wil aantonen, is relevant bewijs opgenomen in het dossier (in deel 3, map 2).
 - Bij A4 is een lesobservatie toegevoegd.
 - Bij B4 is een beoordeling van feedback van derden toegevoegd.
 - Alle bewijzen (behalve de twee verplichte bewijzen: lesobservatie & feedback van derden) zijn voorzien van een toelichting met STARR, een titel, de aanduiding van de competentie en een dossiernummer. Bewijzen die bij elkaar horen zijn logisch genummerd. Een digitale lesopname als bewijs duurt max. 10 minuten, aangeleverd op usb in het portfolio.
 - De door mij gekozen C-specialisatie is volledig ingevuld en met bewijs onderbouwd. Een eigen specialisatie is analoog aan de andere specialisaties omschreven en onderbouwd.
- Mijn bewijzen zijn:
 - zo actueel mogelijk en bij voorkeur niet ouder dan twee jaar. Voor oudere bewijzen is in de STARR aangetoond wat de relevantie van het bewijs is voor mijn huidige lespraktijk,
 - per competentie verschillend in hun soort (criterium van variatie),
 - beschreven vanuit het perspectief van de bijbehorende competentie. Als ik hetzelfde bewijs voor twee of meer competenties gebruik, dan is telkens een nieuwe STARR ingevuld,
 - en overschrijden het maximaal aantal genoemde stukken niet.